



## SESSAD Des Goélettes

Création du service : **2005**  
Territoire : **Nord**  
**et Centre Isère**  
**30 places**  
**19 salariés**  
Directeur :  
**Philippe COLLET**

### Composition de l'équipe

En commun pour les 2 antennes :

- Directeur
- Médecin psychiatre
- Professeur d'activités physiques et sportives
- Secrétaire comptable

À Bourgoin Jallieu :

- Psychologue
- Ergothérapeute
- Moniteurs éducateurs
- Éducateurs spécialisés

À Voiron :

- Psychologue
- Ergothérapeute
- Moniteurs éducateurs
- Éducateurs spécialisés

### Plan d'accès

Voiture : Par la A43  
- Sortie 7 vers  
Bourgoin-Jallieu-Ouest

Train : Gare de Bourgoin-  
Jallieu puis 15 min à pied

### SESSAD des Goélettes

4, Impasse des Tourterelles  
38300 BOURGOIN JALLIEU

Tél : 04 74 27 95 62  
Mail : [sessaddesgoelettes@orange.fr](mailto:sessaddesgoelettes@orange.fr)

5, Impasse Ruby  
38500 VOIRON

Tél : 04 76 31 83 30  
Mail : [sessaddesgoelettes2@orange.fr](mailto:sessaddesgoelettes2@orange.fr)



© photo JP Pouteau

*Le Service d'Éducation Spéciale et de Soins à Domicile Des Goélettes accompagne des enfants du plus jeune âge jusqu'à 20 ans habitant le Nord et le Centre Isère. Il intervient dans les différents lieux de vie de l'enfant et l'adolescent autiste. Ceux-ci se rendent par ailleurs au service pour y suivre les prises en charge spécialisées (ergothérapie, ateliers adaptés..).*

*Outre ces actions individualisées en direction de l'enfant, le SESSAD propose des groupes de socialisation par âge et par centres d'intérêts, ainsi que des groupes de rencontre pour les fratries.*

### Les principales modalités d'intervention

L'accompagnement du SESSAD Des Goélettes se fonde sur les méthodes d'éducation structurée (programme TEACCH, méthode ABA) et des outils de communication alternative (PECS..).

Chaque enfant bénéficie de 5 à 6 interventions en moyenne par semaine.

### Modalités d'admission

L'admission d'un enfant au SESSAD Des Goélettes comprend plusieurs étapes :

- Orientation par la Maison Départementale de l'Autonomie (MDA)
- Envoi par les parents d'un courrier et d'un dossier
- Entretien avec le directeur
- Entretien avec un psychologue
- Entretien avec le médecin
- Commission d'admission
- Information des parents et de la MDA



## Le projet d'établissement

Dans le but d'une intégration sociale, le SESSAD Des Goélettes offre aux enfants et adolescents autistes une aide éducative et un soutien à la scolarisation. Il met ainsi en place un projet évolutif du plus jeune âge jusqu'à l'âge adulte (20 ans).

Le travail du SESSAD va au-delà de l'accompagnement des enfants en mettant en place et en coordonnant un réseau de soutien à la famille de l'enfant.

### Les lieux d'intervention du SESSAD

L'équipe pluridisciplinaire intervient dans un rayon de 30 km autour des locaux. Elle agit dans le cadre familial, à l'école, dans les structures d'accueil spécialisé et plus généralement dans tous les lieux de vie de l'enfant ou de l'adolescent (centres de loisirs, d'activités sportives, culturelles...). Les prises en charges spécialisées (suivi psychologique, orthophonie, ergothérapie, activité physique adaptée, ou groupes d'habiletés sociales) s'organisent dans le service, à Bourgoin Jallieu ou à Voiron.

### Le Projet Individuel

Le Projet Individuel organise le partenariat entre l'éducatif, le pédagogique et le thérapeutique. Il s'appuie sur les intérêts de l'enfant et travaille sur ses compétences.

Il permet aux différentes personnes qui accompagnent l'enfant de partager leurs objectifs. Il est construit en collaboration active avec les familles et respecte leurs choix.

L'équipe réévalue périodiquement le Projet Individuel afin de s'adapter au développement de l'enfant.

L'équipe a pour mission :

- d'individualiser l'accompagnement en utilisant le Projet Individuel de l'enfant et en organisant des apprentissages dans tous ses lieux de vie
- d'adapter les outils en fonction des compétences et possibilités de l'enfant
- de structurer l'espace spatio-temporel
- de rééduquer ses fonctions motrices globales et particulières
- de faciliter la communication avec son entourage
- de favoriser l'intégration sociale de l'enfant