



SESSAD ALISSA

55, rue Henri Maurice
54 494 AUBRY DU HAINAUT

Tél : 03 27 38 04 30
Mail : sessad.alissa@afg-web.fr

Création du service : **2010**
Territoire : **Bassin de vie de Valenciennes**
10 places
8 salariés
Chef de service :
Odile de Wever

Composition de l'équipe

- Médecin
- Psychologue
- Chef de service
- Orthophoniste
- Ergothérapeute
- Éducatrices Spécialisées
- Éducatrice de Jeunes Enfants
- Secrétaire
- Agent de service

Plan d'accès

Voiture : Par la A23
- Sortie 7



© photo JP Pouteau

Le Service d'Education Spéciale et de Soins À Domicile ALISSA accompagne des enfants et adolescents âgés de 2 à 18 ans et présentant des troubles envahissants du développement (TED). Il a pour spécificité de proposer une prise en charge pour des enfants Asperger. Le SESSAD ALISSA intervient dans les différents lieux de vie de l'enfant (à domicile, dans l'établissement scolaire,..). Il met en place des actions qui visent au maintien de l'enfant dans son lieu de vie ordinaire.

Les principales modalités d'intervention

L'accompagnement du SESSAD se fonde sur des méthodes d'éducation structurée (TEACCH, ABA,..). L'équipe pluridisciplinaire travaille la communication de l'enfant avec des outils comme le PECS.

Les interventions des professionnels se déroulent sur les lieux de vie de l'enfant et au SESSAD en moyenne X fois par semaine.

Modalités d'admission

Conditions :

- Diagnostic TED ou assimilé par un médecin spécialiste
- Orientation notifiée par la MDPH

Déroulement :

- Première observation de l'enfant par la psychologue et un éducateur, puis entretien avec les parents avec la chef de service.
- Commission d'admission avec la chef de service, la psychologue et le médecin du service en fonction des places disponibles



Le projet d'établissement

Missions

L'équipe pluridisciplinaire fonde son action sur quatre grands principes :

- Éviter le « sur- handicap » en assurant une prise en charge éducative intense dès le plus jeune âge,
- Assurer un accès à l'éducation pour tous les enfants de 3 à 16 ans,
- Préparer à la vie adulte,
- Former et soutenir les accompagnants (professionnels et parents) appartenant à l'environnement de l'enfant.

Les lieux d'intervention :

- Dans le service, l'enfant effectue des bilans ou des séances de travail spécifiques, qui répondent aux objectifs déterminés dans son projet individualisé.
- À l'extérieur du service, l'enfant travaille avec son accompagnant les interactions sociales et l'acquisition de l'autonomie. L'objectif est d'apprendre les comportements adaptés face aux situations du quotidien, ou encore à se déplacer.
- À domicile, les professionnels accompagnent l'enfant à participer à la vie familiale grâce à l'acquisition d'une autonomie dans les gestes quotidiens : hygiène, tâches ménagères,...
- Auprès des partenaires éducatifs et pédagogiques, le SESSAD ALISSA est à leur écoute afin de proposer des stratégies d'accompagnement en fonction des difficultés rencontrées en milieu scolaire. Pour ce faire, le service les forme à utiliser les supports éducatifs spécifiques à l'enfant.

L'accompagnement du SESSAD

Les pratiques des professionnels du SESSAD se fondent sur les approches cognitives et comportementales qui s'adaptent au profil de la personne : notamment le programme TEACCH, la méthode ABA et des outils de communication alternative comme le PECS.

Les parents sont les premiers « experts » de leur enfant. Leurs conseils sont déterminants et la collaboration avec l'équipe pluridisciplinaire est essentielle pour mieux répondre à leurs attentes. Les professionnels apportent en retour un discours lucide, respectueux et adapté à chaque parent.

En collaboration avec la famille, l'équipe élabore un projet personnalisé d'accompagnement (PPA) de l'enfant. Il détermine les objectifs et les outils mis en place pour sa prise en charge. Le projet se fonde sur ses compétences et ses besoins, tout en s'adaptant aux possibilités offertes par l'environnement familial et social. Le projet fait l'objet d'évaluations trimestrielles afin de bien prendre en compte l'évolution de l'enfant et les attentes de la famille. Il propose un accompagnement qui lie les approches pédagogiques, éducatives et thérapeutiques.