

Création du service : **2004**
Territoire : **Alpes-Maritimes**
40 places
21 salariés
Directrice :
Sandrine Bonnaud

Composition de l'équipe

- Directrice
- Médecin généraliste
- Psychologues
- Psychomotricienne
- Chef de service
- Assistante sociale
- Intervenants éducatifs
- Orthophoniste
- Secrétaire

Plan d'accès

A partir de la pénétrente
Cannes-Grasse :
Sortie Mouans Sartoux.

L'IME est situé dans le Parc
d'Activité l'Argile 2

SESSAD Les Noisetiers

L'argile 2 – Lot 110/111
460, Avenue de la Quiera
06370 MOUANS SARTOUX

Tél : 04.92.92.90.94

Fax : 04.92.92.15.61

Mail : sessadlesnoisetiers@wanadoo.fr



© photo JP Pouteau

Le Service d'Éducation Spécialisée et de Soins A Domicile Les Noisetiers accompagne des enfants de 3 à 20 ans présentant des Troubles Envahissants du Développement (TED) et demeurant dans les Alpes-Maritimes. Il intervient à l'école, au domicile et dans les différents lieux de vie de l'enfant. Le service propose ainsi un accompagnement personnalisé pour l'enfant, mais aussi des groupes de socialisation par âge ou centres d'intérêt.

Les principales modalités d'intervention

L'accompagnement du service se fonde sur des méthodes d'éducation structurée (TEACCH, ABA,..). L'équipe pluridisciplinaire travaille la communication de l'enfant avec des outils comme le PECS.

Les interventions des professionnels se déroulent sur les lieux de vie de l'enfant et au SESSAD en moyenne 3 fois par semaine.

Modalités d'admission

La CDAPH se prononce sur l'orientation de la personne handicapée et désigne l'établissement ou service répondant aux besoins de l'enfant. La prise en compte du dossier commence dès lors que l'inscription est sur liste d'attente. Une fiche de renseignements concernant l'enfant et son environnement familial complète le dossier. Plusieurs entretiens ont lieu avec la directrice puis avec le chef de service.

Une rencontre avec le médecin est également organisée pour confirmer le diagnostic TED.

L'admission dépend d'une part, des entretiens avec la directrice, le chef de service et d'autre part, du nombre de places disponibles.



Le projet d'établissement

L'action du SESSAD Les Noisetiers s'oriente, selon l'âge, vers :

- L'accompagnement précoce pour les enfants de 3 à 6 ans
Elle comporte le conseil et l'accompagnement de l'entourage familial de l'enfant, l'approfondissement du diagnostic, l'aide au développement psychomoteur initial de l'enfant et la préparation des orientations collectives ultérieures ;
- Le soutien à la scolarisation et à l'acquisition de l'autonomie pour les jeunes de 6 à 20 ans
Il consiste à déployer l'ensemble des moyens médicaux, paramédicaux, psychosociaux, éducatifs et pédagogiques adaptés.

Chaque accompagnement est modulé en fonction de l'enfant et de son environnement. Il s'agit de soutenir l'enfant dans sa vie quotidienne : les interventions des professionnels du service sont ajustées à ses besoins mais également aux conditions et aux exigences de la vie scolaire et sociale.

Dans ce cadre, le SESSAD Les Noisetiers intervient au domicile de l'enfant, à l'école ou encore sur les lieux de stage. Ces interventions sont effectuées en lien étroit avec la famille, l'enseignant et l'Auxiliaire de Vie Scolaire (appelée AVS). Ainsi, le SESSAD travaille à favoriser l'accueil de l'enfant auprès du personnel de l'école, du collège ou du lycée, des autres enfants ainsi que des parents.

Le SESSAD Les Noisetiers se donne pour mission d'aider à la connaissance et à l'acceptation du handicap, dans le but de réussir l'inclusion sociale et scolaire de l'enfant.

L'équipe pluridisciplinaire utilise des outils pédagogiques adaptés aux spécificités des TED, par le biais de la structuration du temps et de l'espace ainsi que l'utilisation d'aides visuelles pour la communication. Les outils utilisés (s'inspirant du programme TEACCH et de la méthode ABA) accompagnent les activités proposées à l'enfant ou l'adolescent. Ils sont déterminés en collaboration avec lui, sa famille et les membres de l'équipe lors des rencontres visant à définir le projet personnalisé d'accompagnement (PPA).

Celui-ci est porté par l'ensemble des partenaires, et permet d'adapter à l'enfant toutes les activités visant à développer son insertion dans la sphère sociale.